



Dott.ssa Marzia Pantanella
Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

PROGETTO

SPORTELLO PEDAGOGICO CLINICO® **DI ORIENTAMENTO**

SPAZIO DIALOGO

IC

DS.....





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

Premessa Lo sportello pedagogico clinico di orientamento, SPAZIO DIALOGO imposta il suo agire educativo all'interno di un contesto formale (la scuola), ma nell'ambito di una educazione, un **apprendimento non formale e informale**. Come indicato dalla **Direzione Generale Istruzione e Cultura della Commissione europea**, l'**apprendimento non formale** ha solitamente luogo al di fuori del programma previsto dall'istruzione formale ed è finalizzato a favorire lo sviluppo personale e sociale dei partecipanti. L'**apprendimento informale** avviene durante le attività quotidiane e consiste nell'imparare facendo (learning by doing). Esso consente ai ragazzi di accrescere spontaneamente la propria maturità e di implementare, con spontaneità e naturalezza, grazie alla partecipazione "in prima persona", le proprie conoscenze. Una didattica che si allontana dal tradizionale metodo cattedratico favorisce l'attenzione del learner, stimola e dà spazio al bisogno di partecipazione attiva e di espressione delle proprie opinioni. Avvicinare il setting e le modalità educative a quelle **esperienziali della vita quotidiana** contribuisce allo sviluppo personale degli studenti, al loro inserimento sociale e introduce l'abitudine alla cittadinanza attiva.

Descrizione: Rivolto ad alunni di ogni ordine e grado di scuola. Uno spazio per riflettere, per essere, per diventare nell'ottica del contrasto al disagio giovanile ed il potenziamento dei talenti di ognuno nel pieno riconoscimento della consapevolezza di sé. Per favorire il raggiungimento degli obiettivi lo sportello si mette a disposizione anche di genitori, insegnanti, educatori (sistema scolastico), questo perché per affiancare l'alunno è necessario arrivare al sistema che ruota intorno ad esso. La famiglia cellula della società, prima forma di socialità, regole, senso civico. **Lo sportello è una possibilità fornita alla comunità educante ed agli alunni, in questo momento di incertezze, fragilità, dovuto all'emergenza sanitaria, al cambiamento del fare scuola.**

Come intende operare:

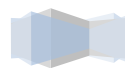
I. E' uno spazio di aiuto alla persona per fronteggiare situazioni di criticità, disagio e accompagnarla verso il cambiamento e la conquista di nuovi equilibri.

II. E' uno spazio in cui la persona si sente ascoltata e sostenuta in assenza di giudizio.

III. Risponde ai bisogni educativi, promuove azioni di contrasto del disagio giovanile, promuove modalità e strategie rivolte all'inclusione scolastica; sostiene l'efficacia educativa della famiglia, della comunità educante.

IV. Ha come focus il tema delle emozioni come carburante per la riuscita personale e le sfumature del comportamento adattivo, adattarsi ai vari ambiti, resilienza ed assertività.

V. Osservazione, progettazione, PEI, PDP... VALUTAZIONE DELLE PAD (possibilità, disponibilità, abilità) approccio osservativo proprio del Pedagogista Clinico®, per





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

predisporre al meglio la personalizzazione del percorso di crescita e formativo di ogni alunno abbassando il rischio di dispersione scolastica ed abbattendo quello che è il disagio giovanile dovuto ad un percorso scolastico controverso che si ripercuote sulla quotidianità, sulle relazioni, sul gruppo dei pari da “scegliere”, sulla famiglia.

VI. Lo sportello vuole essere un punto di riferimento per “**GLI INVISIBILI**” , appellativo che mi viene spontaneo associare a tutti quegli alunni , numero oscuro prima del covid 19, che non avendo alcuna diagnosi riconosciuta nosograficamente sono SOLI, non hanno riferimenti, guida... tutti i BES o anche i DSA che pur avendo diagnosi non rientrano nel monte ore riconosciuto dal sostegno e dall’educativa territoriale. La DAD ha mostrato il grosso buco nero che è presente nella comunità educante rappresentato da tutti quegli alunni che a casa si sono ritrovati a dover gestire contenuti, tecnologie, programmazione, organizzazione dello studio nel disorientamento più totale non avendo il contesto scuola/classe a tutelare un minimo di equilibrio. Quei ragazzi BES, più fragili, hanno diritto ad avere un piano personalizzato monitorato, aggiornato, implementato passo per passo, seguito da un esperto che possa dare indicazioni all’alunno stesso, alla famiglia ed al sistema scuola, che possa coadiuvare la crescita armoniosa in virtù dell’acquisizione di sempre maggiore autostima, stima nelle proprie potenzialità, abilità e disponibilità per il raggiungimento dell’autonomia percependo pienamente l’inclusione nel contesto di appartenenza.

VII. Si prevede di implementare **strategie educative** come ad esempio: peer education, tutoring, cooperative learning...educazione alla pari, scambio, confronto, attività laboratoriali, esperienze dirette...Didattica esperita...attiva...vissuta. Gamification, storytelling, comunicazione non violenta.

VIII. Imparare facendo, vivere l’apprendimento.

IX. Metodi di studio personalizzati

X. Programmazione e progettazione di attività non cattedratiche, di vita vissuta, quotidianità, anche fuori dall’ambiente scuola propriamente conosciuto.

XI. Sostenere e potenziare gli apprendimenti per mezzo dell’esperienza, della quotidianità

XII. Affiancare gli insegnanti, i DS nel riconoscimento e fronteggiamento del disagio scolastico. Mediazione scolastica, penale minorile.

XIII. Riconoscimento e trattamento Bullismo e cyber bullismo

XIV. L’esperto diviene in questo modo una figura di raccordo e coordinamento all’interno del sistema scuola

XV. Interventi individuali, piccolo e grande gruppo





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

XVI. Gestione della classe, del sano clima di classe.

PROGRAMMA ESEMPIO:

Emergenza sanitaria... come affrontare i cambiamenti, modificare la didattica, sensibilizzare al digitale, strutturare strategie alternative di comunicazione e vicinanza

- **Dare spazio e voce alle emozioni, in un momento in cui la distanza crea un vuoto, costruire un ponte tra sicurezza, normativa, emozioni e didattica.**
- **Un piano di convivenza tra covid 19, comunicazione e relazione (alunno-alunno, alunno-insegnate, insegnate-insegnate, scuola-famiglia...) in funzione dell'apprendimento e del benessere delle parti.**

- Progettazione e programmazione di attività specifiche non formali e informali
- Ben-essere , emozioni, motivazione, entusiasmo. Stimolare l'interesse
- Didattica efficace
- Inclusione, possibilità, strumenti, PDP, PEI
- Buone prassi, piano di corresponsabilità, collaborazione
- Momenti dedicati ai genitori: famiglia, casa, spazio, strategie, misure compensative/dispensative, strumenti di fronteggiamento. Capricci, conflitto
- Momenti dedicati al sistema scuola: progettazione, didattica efficace, interesse, Personalizzazione, adattare i contenuti, modulare l'interazione, strategie e strumenti
- in questo quadro già complesso le **tecnologie digitali** irrompono massicciamente rivoluzionando schemi ed approcci, mettendo in discussione stereotipi e regole, aprendo enormi spazi per l'innovazione
- Si sperimenterà una strategia, una visione capace di affrontare non solo i singoli problemi di conoscenza, ma di **integrare in un ambiente formativo (o educativo) unitario e abilitante i tre campi ancora separati dell'educazione formale, non formale e informale.** integrazione tecnologica è la base fisica e tangibile della futura città della conoscenza: essa tuttavia non potrà sviluppare tutte le sue potenzialità positive senza un corrispondente **tecnologia sociale** che faccia esplicito riferimento ad un orientamento valoriale e ad una profonda consapevolezza da parte dei cittadini. Le iniziative di





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

innovazione sociale reagiscono appunto a questo tipo di necessità, rispondendo creativamente e pragmaticamente alla sfida lanciata dalle nuove tecnologie, a volte recuperando e reinterpretando tradizioni e soluzioni che sembravano irrimediabilmente perdute.

Valore aggiunto: L'esperto risponde, media, semplifica, sostiene, supervisiona, analizza l'efficacia dell'azione educativa se è UP si va avanti, se è DOWN si fa un passo indietro, si migliora, si riformula insieme. Il tutto supportato dai metodi e le tecniche proprie del Pedagogista Clinico®. Si utilizzeranno i mezzi di verifica dei sistemi di qualità.

Il Pedagogista Clinico® si indirizza al vasto panorama dei bisogni della persona con l'intento di soddisfarli con modalità educative indispensabili al rafforzamento delle capacità individuali e al progresso culturale e sociale. L'accezione di "clinico" in estensione alla pedagogia definisce la finalità educativa come azione umana di aiuto alla persona e al gruppo.

Professional Autonomy Statement

(Dichiarazione di autonomia professionale)

L'associazione ANPEC(associazione nazionale pedagogisti clinici), con SINPE hanno stipulato un accordo direttamente con il MIUR per favorire l'accesso dei Pedagogisti Clinici® all'interno della scuola.

La responsabile del progetto all'albo dei Pedagogisti clinici® n°4024

Conclusioni

Una volta messi in evidenza i punti cardine del "divenire" della Pedagogia Clinica-Pedagogia in aiuto alla Persona è facile considerare che i cambiamenti semantico-lessicali e gli accorgimenti operativi raccontano una storia di impegno costante nel mantenimento di correttezza scientifica e rispetto dei confini professionali. Una storia dalla quale si capisce che a differenziare l'educazione dalla sanità, professioni sanitarie e professioni socio-educative, non sono tanto e soltanto i metodi che si utilizzano, anche se questi sono esclusivi, coperti da marchio registrato e appartenenti ad un "pacchetto" completo e sufficientemente esaustivo, bensì sono gli obiettivi che ci si pongono e l'epistemologia che sostiene le modalità per raggiungere tali scopi. Quanto esposto è solo il cambiamento più evidente di un sapere scientifico, quello che più facilmente ciascun professionista può sentire sulla propria pelle, un mutamento che non si





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

può arrestare qui e che anzi deve accompagnare i prossimi decenni cogliendo da essi le sfide e le opportunità che differenti modi di costruire il sapere scientifico e le professioni attualmente operanti nell'ambito dell'aiuto alla persona potranno mostrare, poiché una professione che sa cambiare e sa mettersi in discussione è più viva e vitale di una che crede graniticamente in se stessa e si contenta della (in-)certezza di esistere nel modo in cui ora si mostra. **Professione che implementa e ricerca strategie di fronteggiamento delle insicurezze ed incertezze fatte emergere dall'emergenza sanitaria,covid 19, in chiave innovativa, con la centro la persona.**

METODI

Metodo BonGeste

Metodo CyberClinica

Metodo ClinicalMentalPicture

Metodo Codice Gestuale Corporeo

Metodo Coreografia Fonetica

Metodo Discover Project

Metodo Educromo

Metodo Edumovement

Metodo Eucalculia

Metodo LabyrinthWay

Metodo Musicopedagogia

Metodo PictureFantasmagory

Metodo Prismograph

Metodo Psicofiabe

Metodo RitmoFonico

Metodo Touch Ball

Metodo Trust System

Metodo Writing Codex

Palla Vibro Cromatica





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

Punto Egoico

Metodo Tales of Sand®

Pedagogia Fantasmagorica®

TEST

Analisi delle Manifestazioni Ansiose e Depressive

Questionario sul Self-Concept

Scala di Valutazione del Riadattamento Sociale

Analisi dell'Espressività Grafica e Cromatica

Lettera di Presentazione di Sé

Test Organizzazione Grafo-Percettiva

Test Mnesi Immediata

Test verbale di maturità logica

Test di Attenzione e Faticabilità

Durata: da ottobre a maggio as 2020/2021. Per l'attività di "l'esperto risponde" (consulenze private) gli accordi, in base alle esigenze, vanno presi direttamente con l'esperto.

Costi: 15 ore mensili in presenza e da remoto. Prime tre giornate (in presenza) di formazione-informazione, per famiglie, alunni, sistema scuola, si proseguirà in base alle varie esigenze ed in virtù del PdM (piano di miglioramento) per un totale forfettario pari a 3.500€. Le ore in presenza si prevedono spalmate nel mese a cadenza quindicennale o comunque da concordare, si prevede qualora fosse necessario per emergenza sanitaria il ricorso alla modalità da remoto così come esigenze diverse potrebbero rendere tale modalità fruibile.

Forza lavoro: un esperto formato pedagogista clinico che si potrà avvalere di altri esperti per formare una equipe multidisciplinare come ad esempio un mediatore.

Valutazione: in itinere per monitorare l'efficacia delle proposte e dei percorsi, questionario iniziale di analisi del contesto, questionario di monitoraggio.





Dott.ssa Marzia Pantanella

Pedagogista Clinico, Mediatore,
Criminologo, Esperto in psicologia investigativa
Analista del comportamento, coordinatore genitoriale
Esperto nei processi di apprendimento
Formazione, progettazione
PI 02636390607; tel.3332116582
e-mail: pantanella.mp@gmail.com

E' un'opportunità di crescita e di valorizzazione del sistema scuola che si scoprirà attore del proprio contesto con la possibilità di utilizzare risorse interne, del territorio, attivando un processo di cambiamento ed affiancando le famiglie in questo delicato momento di emergenza sanitaria.

A cura di

Dott.ssa Marzia Pantanella

